



Módulo de conocimientos disciplinares generales de **Ciencias sociales**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

EXANI-II

Directorio del Ceneval

Antonio Ávila Díaz

Director General

Lilian Fátima Vidal González

Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Alejandra Zúñiga Bohigas

Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Ángel Andrade Rodríguez

Director de Acreditación y Certificación del Conocimiento

César Antonio Chávez Álvarez

Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

María del Socorro Martínez de Luna

Directora de Operación

Ricardo Hernández Muñoz

Director de Calificación

Jorge Tamayo Castroparedes

Director de Administración

Luis Vega García

Abogado General

Pedro Díaz de la Vega García

Director de Vinculación Institucional

María del Consuelo Lima Moreno

Directora de Planeación

Flavio Arturo Sánchez Garfías

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Módulo de conocimientos disciplinares generales de Ciencias sociales · EXANI-II

D.R. © 2022

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)

Av. Camino al Desierto de los Leones 19

Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón

C.P. 01000, México, Ciudad de México

www.ceneval.edu.mx

Octubre de 2022

Presentación	4
Definición	5
Estructura del área	5
Temario	6
Bibliografía	7
Ejemplo de reactivo	8

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de esta guía es mostrar a la población interesada en presentar el EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo de conocimientos disciplinares generales de Ciencias sociales, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Evalúa los elementos básicos de las disciplinas que conforman el campo de estudio de las Ciencias sociales, así como el conocimiento de los procesos históricos, su evolución y las problemáticas sociales. También aborda la comprensión de los fenómenos y problemas sociales actuales, el análisis y la interpretación del entorno social y las implicaciones de asumirse como un ser social consciente de su hacer en un mundo cambiante.

El EXANI-II fue elaborado con base en la metodología Ceneval, la cual se encuentra registrada ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), con el número de registro 03-2008-040214170500-01, de fecha 18 de abril de 2008.

Su denominación constituye una marca registrada a favor de este Centro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

El contenido del instrumento se encuentra protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor y la Ley de la Propiedad Industrial, las cuales consideran como infracción la fijación, reproducción, distribución, transportación o comercialización de este material sin el consentimiento de este Centro, por lo que en caso de incurrir en alguna de estas situaciones su evaluación será cancelada.

Estructura del área

Área	Subárea	Tema	Número de reactivos
Ciencias Sociales	Construcción del conocimiento	Tipos de conocimiento	12
		Acontecimientos históricos y concepciones ideológicas	
		Objeto de estudio de las ciencias	
		Interpretaciones científicas	
	Estudio de los fenómenos sociales	Proceso de socialización del ser social e individual	12
		El ser social en el entorno social	
		Categorías y fenómenos sociales	
		Instituciones del Estado mexicano	

Temario

Subárea: Fundamentos

- > Teorías y postulados de la Administración
- > Clasificación de empresas y recursos empresariales
- > Áreas funcionales de una organización: producción, mercadotecnia, finanzas y recursos humanos
- > Características del emprendimiento y tipos de emprendedor

Subárea: Construcción del conocimiento

- > Tipos de conocimiento: intuitivo, empírico, religioso, filosófico o científico
- > Acontecimientos históricos: Revolución Científica, Revolución Industrial y Revolución Francesa
- > Concepciones ideológicas: Ilustración, racionalismo, empirismo y evolucionismo unilineal
- > Objeto de estudio de las ciencias sociales: antropología, ciencia política, derecho, economía, geografía, historia, psicología y sociología
- > Interpretaciones científicas: positivismo, materialismo histórico, estructural funcionalismo, teoría comprensiva y teoría crítica

Subárea: Estudio de los fenómenos sociales

- > Definición y características del ser social, ser individual, acción social y acción individual
- > Tipos de acciones sociales: con arreglo a fines y arreglo a valores
- > Etapas de socialización: primaria, secundaria y terciaria
- > Influencia de los entornos sociales: familiar, educativo, laboral, cultural e histórico
- > Sociedad y categorías sociales: clase social, grupo social, proceso social y práctica social
- > Fenómenos sociales: transvaloración, derechos humanos, discriminación y migración
- > Finalidad y funciones de las instituciones del Estado Mexicano

Bibliografía

- › Berger, Peter L. y Thomas Luckmann (1986). *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu editores.
- › Castañón Moreno, Jorge et al. (2000). *Introducción a las ciencias sociales II*, México, Colegio de Bachilleres.
- › Chesnokov, Dmitrii Ivanovich (1966). *Materialismo histórico*, Uruguay, Ediciones Pueblos Unidos.
- › Cortés Xiqui, José Pedro (2016). *Introducción a las Ciencias Sociales. Primer semestre*, México, Secretaría de Educación Pública
- › Durkheim, Émile (1986). *Las reglas del método sociológico*, México, Fondo de Cultura Económica, 205 p.
- › Escudero Gutiérrez, Antonio (2009). *La Revolución Industrial: Una nueva era*, Madrid, Anaya, 126 p.,
- › Gómez Jara, Francisco Aurelio (2005). *Sociología. De acuerdo con los programas vigentes*, México, Porrúa.
- › Kaminsky, Gregorio (1990). *Socialización*, México, Trillas.
- › Kottak, Conrad Phillip (2011). *Antropología cultural*, 14a. ed., México, McGraw-Hill.
- › Morales Alcantar, Santos (2013). *Ciencias Sociales 1. Análisis de mi comunidad*, México, Limusa Noriega.
- › Petruccelli, Ariel Germán (2010). *Materialismo histórico: interpretaciones y controversias*, Argentina, Prometeo Libros.
- › Piña Osorio, Juan Manuel y María Eugenia Chávez Arellano (2014). *Introducción a las Ciencias Sociales*, México, Grupo Editorial Patria.
- › Piña Osorio, Juan Manuel y María Eugenia Chávez Arellano (2017). *Introducción a las Ciencias Sociales*, 4a ed. México, Grupo Editorial Patria.
- › Rico Diener, Ernesto, Daniel Nudelman Speckman y Marcelle Bruce Vázquez del Mercado (2015). *Introducción a las Ciencias Sociales*, 3a. ed., México, Macmillan Education.
- › Rico Diener, Ernesto y Daniel Nudelman Speckman (2018). *Introducción a las Ciencias Sociales*, México, McMillan Castillo.
- › Schettino, Macario (2018). *Introducción a las Ciencias Sociales*, 5a. ed., México, Pearson.
- › Weber, Max (2014). *Economía y sociedad*, 3a. ed., México, Fondo de Cultura Económica, 1425 p.

Ejemplo de reactivo

¿A qué tipo de socialización corresponde el ejemplo?

En una escuela primaria, un grupo de niños pelea antes de comenzar la ceremonia cívica; el profesor los calma y pone como ejemplo de buen comportamiento a los héroes nacionales. Los estudiantes reaccionan positivamente y saludan con respeto a la bandera nacional.

Opción	Argumentación
A) Primaria	Correcta. Ésta se desarrolla desde que el individuo nace hasta los primeros años de vida y por medio de ella se convierte en miembro de la colectividad. Comienza en el núcleo familiar y luego se traslada a las primeras instituciones educativas, en donde socializa con sus iguales a través de la enseñanza del profesor
Opción	Argumentación
B) Secundaria	Incorrecta. En esta etapa la sociabilidad comienza a darse entre sus iguales en un ambiente en el que aprende a respetar a los demás y a ser respetado; comienza en la última etapa de la adolescencia y continúa en su etapa adulta. Las instituciones educativas superiores, el ambiente laboral, las instituciones políticas, económicas o civiles son el ambiente de este tipo de socialización.
Opción	Argumentación
C) Resocialización	Incorrecta. Los casos de resocialización se dan en donde los individuos han superado las dos etapas previas pero han incurrido en conductas antisociales, por ello se busca su reinserción.
Respuesta correcta:	A

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.



CENEVAL®