



COMPRESIÓN LECTORA



Subárea: Ámbito de estudio
Textos: argumentativo-periodístico y ensayo académico

Identificación de información

› El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

Interpretar

› El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, la postura de un autor o el objetivo de una investigación.

Evaluación de la forma y el contenido

› El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual.

Subárea: Ámbito literario
Textos: cuento y poema

Identificación de información

› El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

Interpretar

› El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, el mensaje.

Evaluación de la forma y el contenido

› El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual, por ejemplo, de alguna secuencia narrativa o alguna figura retórica.

Subárea: Ámbito de participación social
Textos: noticia y documento administrativo

Identificación de información

› El sustentante debe localizar información con distintos criterios de búsqueda, ante la presencia de elementos del texto que podrían dificultar la tarea.

Interpretar

› El sustentante comprende e interpreta el sentido de frases, pasajes cortos o de un texto completo, por ejemplo, el tema o el requisito de un formato.

Evaluación de la forma y el contenido

› El sustentante selecciona la explicación adecuada de una idea expuesta en el texto o su valoración extratextual.

REDACCIÓN INDIRECTA

Subárea: Estudio

Comunicativa

› Registro lingüístico.
› Género textual: prólogo, ensayo, reseña.

Subárea: Participación social

Comunicativa

› Registro lingüístico.
› Género textual: artículo de opinión, crónica, noticia.

En las dos subáreas de estudio y participación social

Gramatical y semántica

› Concordancia nominal
› Concordancia verbal
› Cohesión gramatical
› Cohesión léxico-semántica
› Cohesión textual

Ortografía

- › Grafonética
- › Puntuación
- › Acentuación

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Subárea: Comprensión de lo matemático

Sentido numérico

- › Inecuaciones lineales
- › Simplificación de expresiones algebraicas
- › Razones trigonométricas
 - › Área
- › Desviación estándar
- › Media aritmética

Conexiones

- › Razones y proporciones
- › Interpretación gráfica de ecuaciones lineales
 - › Ejes de simetría
- › Estimación de trayectorias
 - › Frecuencias
- › Probabilidad clásica de eventos simples

Estimaciones

- › Leyes de los exponentes
 - › Porcentaje
- › Unidades de medida como patrón de comparación
 - › Espacio muestral

Subárea: Matematización

Desarrollo de usos

- › Representación gráfica de ecuaciones de segundo grado
 - › Comportamiento gráfico de funciones cuadráticas
 - › Relaciones trigonométricas
 - › Representación gráfica de información
- › Medidas de tendencia central y de dispersión

Lenguaje matemático

- › Polinomios
- › Sistemas de ecuaciones lineales con dos y tres incógnitas

Resignificaciones

- › Variación lineal tabular
- › Medidas de posición (deciles, cuartiles y percentiles)